

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2000). *al-Quran dan Terjemahnya (Penerj) Yayasan Penyelenggara/ Penafsir Al-Quran Departemen Agama RI*. Surabaya: CV. Karya Utama Surabaya.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aini, N. (2009). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Tunanetra di SDLB Negeri Kedungkandang Malang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.
- Al-Majdi, M. (2011, Oktober 6). *Metode baru Kuliah Ilmu-ilmu Keislaman: Hafal al-Quran dan 8 Induk Kitab Hadits dalam Waktu 4 Tahun*. Retrieved Mei 27, 2014, from Arrahman.com: <http://m.arahmah.com/read/2011/10/06/15610-metode-baru-kuliah-ilmu-ilmu-keislaman-hafal-al-quran-dan-8-induk-kitab-hadits-dalam-waktu-4-tahun.html>
- Alwasilah, C. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Amin, M., & Dwidjosumarto, A. (1979). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: PT. New Aqua Press.
- Aravena, M. Y. (2013, Februari 21). *Simpang Siur Penyandang Disabilitas Di Indonesia*. Retrieved April 24, 2014, from Kartunet (Mengatasi Keterbatasan Tanpa Batas): <http://www.kartunet.com/simpang-siur-populasi-disabilitas-di-indonesia-1295>
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Tinjauan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *PROSEDUR PENELITIAN Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artilleri, L. (2013, April 05). *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Retrieved Agustus 09, 2014, from Laili Ula Arfanti:

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://lailiartileri.blogspot.com/2013/04/konsep-dasar-anak-berkebutuhan-khusus.html>.

Asril, Z. (2010). *Micro Teaching: disertai dengan pedoman lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Basrawi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin, B. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa (Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Efendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Hakim, L. (2011). *Pendidikan Agama Islam bagi siswa Tunanetra*. Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.

Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Juliawan, I. (2011). *Pengajaran Teknik melindungi Diri (Self Protective Techniques) pada Siswa Tunanetra Kelas 1 SDLB di SDLBN A Citeureup Cimahi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kholidah, S. (2012). *Manajemen Kelas PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SDLB ABC Kendal)*. Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmud, M. (2003). *Layanan Bimbingan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Wilayah Kota Bandung*. Tesis Program BP-BAK PPs Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia mengenai Standar Proses*

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Khusus Tunanetra, Tunarungu, Tunagrahita, Tunadaksa dan Tunalaras. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia

Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Mujib, A., & Mudzakir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kencana.

Mulyasa. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muslich, M. (2009). *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah).* Jakarta: Bumi Aksara.

Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kencana.

Nugroho, H. W. (2012, Desember 29). *Harapan 2013: Mari Memperjuangkan Hak-hak Sahabat Disabilitas Demi Masa Depan Indonesia Yang Lebih Baik.* Retrieved Mei 27, 2014, from BENITORAMIO: http://benitoramio-nugroho.blogspot.com/2012/12/harapan-2013-mari-memperjuangkan-hak_29.html

Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: CV. Alfabeta.

Prawiradilaga, D. S. (2012). *Prinsip Desain Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Pribadi, B. A. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Dian Rakyat.

Putra, N., & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kalam Mulia.

Repi, T. (2013, September 29). *Macam-macam Metode Pembelajaran bagi Tunanetra di Sekolah Luar Biasa.* Retrieved Juli 6, 2014, from Guru Sertifikasi Pendidikan Luar Biasa :

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://guruserifikasiplb.blogspot.com/2013/09/macam-macam-metode-pembelajaran-bagi.html>

Riyanto, Y. (2010). *PARADIGMA BARU PEMBELAJARAN*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sauri, S. (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: PT Genesindo.

Silaen, D. H. (2009). *Peningkatan Ketepatan Keterarahan Wajah Anak Tunanetra melalui Latihan Lokalisasi Suara (Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas D2 SLB-A Negeri Kota Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

Sipahutar, K. S. (2011). *Penggunaan Tongkat pada Siswa Tunanetra dalam Bepergian Secara Mandiri (Studi Deskriptif Kualitatif terhadap Siswa Tunanetra di SLB Negeri A Kota Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

Smith, J. D. (2012). *Inclusion School For All Student*. (M. Sugiarmmin, Ed., & N. E. Denis, Trans.) Bandung: Nuansa.

Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sonnie, F. K. (2013, September 22). *Cara Mengatasi Anak dengan Gangguan Penglihatan (Tunanetra) Agar Berhasil dalam Pendidikan Inklusi*. Retrieved Mei 20, 2014, from Tiada Hari Tanpa Belajar, Belajar dan Belajar: <http://kresinda.blogspot.com/2013/09/cara-mengatasi-anak-dengan-gangguan.html>

Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: -.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sulaemah, S. (2005). *Pendidikan Agama Islam bagi tunanetra di Panti Rehabilitasi Sosial bina Cacat Netra Djati Malang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.
- Sulihandari, H. (2013). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Inklusi bagi Siswa Tunanetra di SMA Negeri 1 Sewon Bantul*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Sumarna, E. (2009). *KUMPULAN HADIS TA'LIM MUTA'ALLIM Sebuah Konsep Tentang Ilmu dan Ta'lim dalam Persepektif Sunnah*. Bandung: IPAI Press.
- Supariyadi, d. (1982). *Mengapa Anak Berkebutuhan Khusus Perlu Mendapat Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sutopo. (2006). *Metodelogi Penelitian kualitataif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Hikayat.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam al-Qur'an*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarman. (2009). *Pembelajaran Citra Tubuh dengan Metode Drill bagi Anak Tunanetra Kelas D1 SLB-A Negeri Bandung (Penelitian Tindakan Kelas)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke Empat* (Ke Empat ed.). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.

Yani Suryani, 2014

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA : Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMPLBN-A Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2013). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI.
- Wahman, B. U. (2012, Januari 3). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas dalam Ketenaga Kerjaan Masih Rendah* . Retrieved April 25, 2014, from Bintang Budi: <http://bintangbudi2.blogspot.com/2012/01/aksesibilitas-penyandang-disabilitas.html>
- Wibisono, A. N. (2014, Maret 21). *Kesetaraan Hak Pilih Untuk Penyandang Disabilitas*. Retrieved April 25, 2014, from Adhe Nuansa Wibisono: <http://www.anwibisono.com/2014/03/kesetaraan-hak-pilih-untuk-penyandang.html>.
- Wijaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita (Disabilitas Intelegensi-Gangguan Intelektual)*. Yogyakarta: Imperium.